

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и спорта Республики Карелия**

**Прионежский муниципальный район**

**МОУ "Рыборецкая средняя общеобразовательная школа"**

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.24

УТВЕРЖДЕНО  
Для  
директор С.Н. Готыч  
приказ № 95-08 от 30.08.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Финансовая грамотность»**

для обучающихся 6 класса

**с.Рыбрека 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 8 класса разработана на основе учебной программы для 5–9 классов общеобразовательных организаций /Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н.Корлюгова. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие» повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программа направлена на обеспечение эффективной реализации целей в сфере школьного экономического образования.

От выпускников образовательных учреждений ожидается успешное и достаточно быстрое вхождение в социум, что предполагает принятие ими ценностей и культуры общества, требует способности принимать правомерные решения по обеспечению своей жизнедеятельности, прогнозировать возможные последствия своих действий, а также готовности и умения реализовывать принятые решения.

Ожидается, что, вступая в экономические отношения, молодой человек должен быть носителем экономической культуры. Основами этой культуры являются экономическое сознание и ответственное экономическое поведение. Однако часть выпускников оказывается не вполне готовой к самостоятельному жизнеустройству, как в бытовом, так и в социально-экономическом аспекте.

Курс повышения финансовой грамотности предполагает формирование у обучающихся понятий: откуда берутся деньги; что такое финансовое благополучие человека; как заработать деньги и что необходимо сделать для этого; как правильно планировать расходы и что такое личное финансовое планирование; как организовать бюджет будущей семьи. Учатся работать с пластиковыми картами, рассматривают вопросы кредитования, страхования, налогообложения.

**Цели курса «Финансовая грамотность» направлены на воспитание молодых людей, которые:**

- Будут ответственными гражданами своей страны;
- смогут максимально эффективно использовать свои возможности на благо себя и общества;
- Будут инициативны, активны, самостоятельны в принятии решений;
- Будут ориентированы на самообразование и развитие своей личности.

**Исходя из целей специальной школы для детей с ограниченными возможностями здоровья, курс финансовой грамотности решает следующие задачи:**

- проинформировать обучающихся об основных финансовых инструментах и услугах доступных всему населению страны;
- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищённости и росту уровня материального благополучия семьи; способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- учить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Распределение материала по классам представлено концентрически с учётом познавательных возрастных и коммуникативных возможностей обучающихся, поэтому в процессе обучения используются как теоретические, так и практические занятия. Повторение изученного материала сочетается с постоянной подготовкой к восприятию новых знаний.

Программа составлена с учётом дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости финансовой грамотности

знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по финансовой грамотности, который доступен большинству школьников и позволяет учитывать особенности тех учащихся, которые отстают от одноклассников в освоении знаний.

#### **Технологии обучения:**

Здоровьесберегающие, игровые, развивающего обучения, традиционные, информационные и коммуникационные, технологии уровневой дифференциации, Технология АМО (активные методы обучения) мультимедийные технологии.

#### **Формы и методы обучения:**

**Словесные:** рассказ, беседа, объяснение, изложение знаний.

**Наглядные:** работа с интерактивной доской и другим печатным материалам, демонстрация предметов, использование информационных технологий.

**Практические:** наблюдение, решение задач, выполнение письменных упражнений, самостоятельная работа, работа с таблицами, тестирование, игры, мини - исследования.

**Межпредметные связи:** математика, обществознания, история, география, рисование, чтение, русский язык, компьютерная грамотность,

**Итоговый контроль знаний** проводится в форме практических работ, зачётов, тестирования.

#### **Возможные ожидаемые результаты обучения:**

- распоряжаться денежными ресурсами;
- принимать решения о тратах и сбережениях;
- выбирать соответствующие финансовые инструменты, планировать бюджет, накопление средств на будущие цели;
- понимать ключевые финансовые понятия.

### **Место курса в учебном плане**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 класса в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа, ведётся 1 раз в неделю, без учебников и выставления оценок.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, современные деньги России и других стран;
- Семейный бюджет, хозяйственная деятельность семьи.
- Кредиты. Виды кредитов.

- Социальные пособия.

### **Планируемые результаты**

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
  - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
  - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
  - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решения о семейном бюджете. **Требования к предметным результатам освоения курса:**
- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимная оценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными:** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Календарно-тематическое планирование.

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Форма урока	Планируемые результаты.		Оценка результатов освоения знаний.	Приёмы обучения.	Деятельность учащихся.	Учебно-методические пособия.
			План	факт		метапредметные	личностные				
<b>I четверть</b>											
1	Роль денег в нашей жизни.	1			Комбинированное занятие.	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной деятельности; развивать мотивы и	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию на основе	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
2	Современные деньги в России. Тест.	1			Занятие – путешествие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
3	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
4	Семья. Роль семьи в жизни человека.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
5	Финансовое благополучие семьи.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
6	Доходы семьи.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

7	Расходы семьи.	1			Комбинированное занятие.	интересы своей познавательной деятельности.	мотивации к обучению и познанию.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
8	Бюджет семьи.	1		Комбинированное занятие.	Контроль учителя.			Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки, видео.	
9	Практическая работа Планирование бюджета семьи. Зачёт.	1		Комбинированное занятие.	Контроль учителя, взаимоконтроль.			Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	

### II четверть.

10	Практическая работа Планирование бюджета семьи.	1			Занятие практик ум.	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно – исследовательской,	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная групповая.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
11	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
12	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
13	Практическая работа. Потребительская корзина.	1			Занятие практик ум.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

	Прожиточный минимум.						творческой и других видов деятельности				
14	Купля–продажа. Товары и услуги.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
15	Виды торговли. Типы магазинов.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
16	Практическая работы. Поход в магазин. Зачёт.	1			Занятие путешествия.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
<b>III четверть.</b>											
17	Рациональный бюджет школьника.	1			Комбинированное занятие.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности и формирование	Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
18	Сколько стоит ученик?	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
19	Виды торговли.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
20	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.



	пользования бытовые услуги.					письменной речью.	личностного смысла учения.				
21	Практическая работа. Торговля. Дисконтные карты. Тест.	1			Занятие практик ум.			Контроль учителя, самоконтроль, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
22	Пластиковые карты. Правила пользования.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
23	Пластиковые карты. Правила пользования.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
24	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	2			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
26	Практическая работа. Виды банковских вкладов. Зачёт.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
<b>IV четверть.</b>											
27	Что такое пенсия.	1			Комбинированное занятие.	Формирование установки на безопасный	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	
28	Практическая работа. Как	1			Комбинированное		Контроль учителя.	Словесные, наглядные,	Фронтальная,	Презентация, ресурсы	

	определить размер будущей пенсии.				ое занятие.	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникацион ных технологий	здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальн ым и духовным ценностям.		практическ ие.	индивидуал ьная.	Интернет, карточки.
29	Услугислужбы занятости населению.	1			Комбин ированн ое занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
30	Налоговая системаРФ	1			Комбин ированн ое занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
31	Что такое финансовое мошенничество.	1			Комбин ированн ое занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
32	Страховой рынокРоссии.	1			Комбин ированн ое занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
33	Страховой рынокРоссии.	1			Комбин ированн ое занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
34	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность». Зачёт.	1			Комбин ированн ое занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
34	Практическая работа. Финансовая грамотность. Зачёт.				Комбин ированн ое занятие.		Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	

### Список литературы:

- 1) Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».
- 2) Информационное общество. Портал государственных услуг.